SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 2 w Siedlcach im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach na rok szkolny 2026-2027.

Przy opracowaniu rocznego programu wychowawczo profilaktycznego uwzględniono obowiązujące akty prawne, pięcioletni Szkolny Program Wychowawczo – profilaktyczny na lata 2022-2027. Zostały ujęte wnioski przedstawione na radzie pedagogicznej w dniu 21.08.2026 oraz rekomendacje Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27.05.2026, dotyczące kierunków realizacji polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2026-2027.

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Celem programu jest kształtowanie uczniów odpowiedzialnych, samodzielnych, otwartych na innych, dbających o zdrowie, bezpieczeństwo własne i innych oraz potrafiących budować pozytywne relacje. Działania profilaktyczne mają wspierać uczniów w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczać czynniki ryzyka oraz wzmacniać czynniki chroniące.

Program obejmuje profilaktykę uniwersalną, skierowaną do całej społeczności szkolnej, oraz profilaktykę selektywną, adresowaną do wybranych grup uczniów po wcześniejszym

rozpoznaniu ich potrzeb i zagrożeń. Jego realizacja ma sprzyjać wszechstronnemu rozwojowi ucznia, budowaniu poczucia bezpieczeństwa, zaufania, postaw etycznych i prospołecznych oraz promowaniu zdrowego stylu życia wolnego od substancji psychoaktywnych.

Program realizowany jest przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną, pozostałymi pracownikami szkoły, rodzicami oraz środowiskiem lokalnym, zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami szkoły.

Działania szkoły obejmują następujące obszary

Zdrowie – edukacja zdrowotna.
Relacje – kształtowanie postaw społecznych.
Kultura – wartości , normy, wzory zachowań.
Bezpieczeństwo –profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).

Cele ogólne

- **Wspieranie wszechstronnego rozwoju** ucznia w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i fizycznym.
- **Kształtowanie postaw** opartych na uniwersalnych wartościach, takich jak szacunek, uczciwość, odpowiedzialność i tolerancja.
- **Profilaktyka zachowań ryzykownych** oraz wzmacnianie czynników chroniących młodych ludzi.

Cele szczegółowe (wychowawcze)

Budowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej oraz wdrażanie do kultury osobistej i kulturalnej komunikacji.

- **Wzmacnianie poczucia własnej wartości** i sprawczości u uczniów.
- **Rozwijanie kompetencji społecznych**, w tym empatii, asertywności oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy.
- **Kształtowanie postaw patriotycznych** i obywatelskich oraz szacunku do tradycji.

Cele szczegółowe (profilaktyczne)

- **Przeciwdziałanie agresji i przemocy** – w tym cyberprzemocy i hejtowi w sieci.
- **Promowanie zdrowego stylu życia**, dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz profilaktyka uzależnień (od substancji psychoaktywnych oraz nowych technologii/telefonów).
- **Bezpieczeństwo w szkole i poza nią** – zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa ruchu drogowego, w internecie oraz w sytuacjach kryzysowych.

OBSZAR	ZADANIA	ADRESACI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
ZDROWIE - edukacja zdrowotna	Diagnoza indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów (ankieta). Diagnoza potrzeb zdrowotnych uczniów oraz ich zainteresowań (wiedza, umiejętności, nawyki zdrowotne, problemy zdrowotne, definiowanie zdrowia, zainteresowania, oczekiwania w stosunku do treści) Ewaluacja działań prozdrowotnych.	Wszystkie klasy	Wychowawcy klas	wrzesień 2026 sem. II
	Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez rozpoznawanie ich indywidualnych potrzeb i możliwości oraz wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami w zakresie edukacji, wychowania i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka	cały rok
	Promowanie zdrowego stylu życia poprzez kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu psychospołecznemu, aktywności ruchowej oraz zasadom prawidłowego żywienia.	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Wdrażanie i realizacja programów profilaktyczno–edukacyjnych: -„Znamię! Znam je?”, -„Wybierz życie–pierwszy krok”, -„Podstępne WZW”	klasy: 2a, 2d, 2l, 2r, 2e, 2g klasy: 1a, 1d, 1l, 1r, 1e klasy: 2a, 2d, 2l, 2r, 2e, 2g	Iwona Płotczyk	I sem. II sem. II sem.

	Szkoła Promocji zdrowia	klasy 1f,2f, 3f	Adrianna Kobylińska Agnieszka Sempruch	rok szkolny 2026/2027
	-„ARS, czyli jak dbać o miłość”	wybrane klasy pierwsze	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog	I- II sem
	„Iskra odporności”.	wybrane klasy pierwsze	pedagog, pedagog specjalny	cały rok
	Projekt “Edukuj-działaj-zmieniaj”	klasa 3d	psycholog	wrzesień-grudzień 2026
	Program Rowerowa Stolica Siedlce	chętni uczniowie, rodzice i nauczyciele	nauczyciele wychowanie fizycznego	maj/ czerwiec 2027
	Organizacja Światowego Dnia Zdrowia Działania dotyczące przeciwdziałania depresji i kryzysom psychicznym. Tydzień Walki z Depresją	wszyscy uczniowie	pedagog, pedagog specjalny, psycholog	II sem. luty 2027
	Kształtowanie świadomości zdrowotnej oraz wiedzy na temat profilaktyki chorób zakaźnych i odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych. Światowy Dzień AIDS	wszyscy uczniowie	pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok 01.12.2026
	Radzenie sobie z sytuacjami stresowymi (egzaminy zawodowe, maturalne i inne sytuacje). Własną złością i agresją (depresja, nerwica, fobie).	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka	cały rok

	Zasady organizacji nauki i czasu wolnego, kształtowanie umiejętności planowania nauki i wypoczynku.	klasy pierwsze	wychowawcy	I semestr
	Budowanie pozytywnego obrazu siebie z uwzględnieniem postawy asertywnej, wolnej od przemocy.	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Kształtowanie odpowiedzialnych i bezpiecznych zachowań w środowisku cyfrowym, z uwzględnieniem przeciwdziałania hejtowi i mowie nienawiści.	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia (środki odurzające, narkotyki, nikotyna, komputer, Internet)	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Popularyzacja zdrowego stylu życia- profilaktyka nowotworowa (Europejski Kodeks Walki z Rakiem).	klasa 1r	Monika Olędzka	II semestr
RELACJE– kształtowanie postaw społecznych	Projekt edukacyjny “Otwarta Firma - biznes przy tablicy”	wybrane klasy	Wioletta Pieńkowska, Emilia Buczkowska	I semestr
	Projekt edukacyjny “Rozwijamy kompetencje przedsiębiorcze”	wybrane klasy	Wioletta Pieńkowska, Emilia Buczkowska, Magdalena Jurzyk	I i II semestr

	Doradztwo zawodowe: wspieranie uczniów w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej poprzez rozpoznawanie własnych mocnych stron, predyspozycji i kompetencji oraz rozwijanie kompetencji przyszłego pracownika. Dzień Przedsiębiorczości – działania dotyczące poznawania rynku pracy (targi edukacyjne i zawodowe)	wybrane klasy	wychowawcy klas trzecich, czwartych i piątych nauczyciele przedmiotów zawodowych	cały rok maj 2027
	Wzmacnianie znaczenia rodziny, bliskich relacji oraz wartości sprzyjających budowaniu prawidłowych więzi międzyludzkich. Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Dzień Rodziny itp.	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych, w tym umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem zasad komunikacji, negocjacji i mediacji.	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog,	cały rok
	Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, potrzeb i własnego stanowiska w sposób asertywny i wolny od agresji oraz zachowań wulgarnych, z poszanowaniem granic i godności innych osób.	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog,	cały rok

	Podniesienie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym: -otoczenie szczególną opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz współpraca z rodzicami w zakresie podejmowanych działań, - stosowanie strategii pedagogicznych, przyczyniających się do integracji uczniów w zespole zróżnicowanym -doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej, -skuteczne formy wsparcia wychowawców, nauczycieli w zakresie dostosowań wymagań edukacyjnych zarówno poprzez współpracę ze specjalistami i instytucjami zewnętrznymi	klasy w których uczą się uczniowie wymagający wsparcia	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy nauczyciele, wychowawcy i Dyrektor szkoły	cały rok
	Kształtowanie umiejętności analizy, wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez rozwijanie logicznego, krytycznego i twórczego myślenia. 14 marca – Światowy Dzień Fizyki i Dzień Liczby π Światowy Dzień Chemii – 7 maja	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele, nauczyciele matematyki i fizyki nauczyciel chemii	cały rok marzec maj
	Wspieranie procesu adaptacji uczniów innej narodowości do nowych warunków szkolnych i społecznych. Budowanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności ucznia do zespołu klasowego i społeczności szkolnej.	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka, osoby uczące religii	cały rok

KULTURA– wartości, normy, wzory zachowań	Kształtowanie postaw moralnych i umiejętności dokonywania właściwych wyborów poprzez rozwijanie refleksji nad wartościami, odpowiedzialnością i konsekwencjami własnych decyzji.	klasy: pierwsze, drugie i trzecie	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Rozwijanie postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych • historia szkoły i sylwetka patrona; • sylwetki osób zasłużonych dla środowiska lokalnego; • lokalne, regionalne i narodowe tradycje, obyczaje, święta.	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog,	cały rok
	Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły poprzez: rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca, - współpraca z rodzicami w zakresie edukacji, profilaktyki i wychowania (organizacja spotkań tematycznych) -dbałość o sztandar szkoły na uroczystościach szkolnych i miejskich, udział w uroczystościach miejskich, dbałość o kulturę języka, promowanie czytelnictwa i kultury literackiej, -troska o mienie publiczne.	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele,	cały rok
	Kształtowanie umiejętności analizy, wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez rozwijanie logicznego, krytycznego i twórczego myślenia.	Klasy: pierwsze, drugie i trzecie	wszyscy nauczyciele	cały rok

	Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych poprzez działalność charytatywną i pomocowa na rzecz potrzebujących- wolontariat. Realizacja projektu: „Choinki nadziei”	chętni ucznowie	Renata Kulik, Małgorzata Skwarek Magdalena Grudzień- Soszyńska, Angelika Jędrzejuk, samorząd uczniowski Skwarek Małgorzata ,Magdalena Grudzień - Soszyńska	cały rok Grudzień 2026
	Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień poprzez udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz promowanie osiągnięć uczniów. Możliwość skorzystania z szerokiej gamy projektów tj.: Akademia talentów- program stypendialny Fundacja Santander Bank Polska Program stypendialny Moniki Pyrek	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog,	cały rok
BEZPIECZEŃSTWO -profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Podnoszenie świadomości uczniów w zakresie zagrożeń społecznych oraz kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo i podejmowania odpowiedzialnych decyzji. Europejski Dzień Przeciwko Handlowi Ludźmi	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog,	cały rok 18.10.2026
	Kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych postaw w środowisku cyfrowym poprzez rozwijanie kompetencji cyfrowych, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i uzależnieniom oraz wzmacnianie umiejętności krytycznej oceny informacji i właściwego korzystania z technologii.	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog,	cały rok

	Wzmacnianie motywacji uczniów do regularnego uczestnictwa w zajęciach szkolnych.	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog,	cały rok
	Zapoznanie uczniów z obowiązującym Dokumentem ,,Polityka ochrony małoletnich przed krzywdzeniem”	klasy pierwsze i nowo przyjęci uczniowie	wychowawcy klas	wrzesień /październik
	Profilaktyka zachowań ryzykownych ze szczególnym uwzględnieniem: niebezpiecznych zachowań w tym przestrzeni kolejowe, w tym tzw. „train surfingu”	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog,	cały rok
	Rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz kształtowanie zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z internetu, w tym umiejętności świadomego i krytycznego odbioru informacji.	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog,	cały rok
	Prelekcja profilaktyczna dotycząca zagrożeń związanych z używaniem epapierosów, nikotynowych wyrobów alternatywnych oraz substancji psychoaktywnych.	rodzice klas pierwsze	pedagog specjalny, pedagog,	03.09.2026r
	Organizacja Tygodnia Profilaktycznego - sprzeciw wobec przemocy	wszyscy uczniowie	pedagog specjalny, pedagog, psycholog	listopad 2026 r.
	Przeciwdziałanie kryzysom psychicznym i alienacji. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog specjalny, pedagog, psycholog	cały rok

	Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog specjalny, pedagog, psycholog	cały rok
	Międzynarodowy Dzień Tolerancji działania przeciwko przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy • zajęcia dotyczące budowania zdrowych relacji • przeciwdziałanie dyskryminacji, wykluczeniu i mowie nienawiści • edukacja dotycząca granic osobistych, szacunku i odpowiedzialności za własne zachowanie	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog specjalny, pedagog, psycholog	16.11.2026
	Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych oraz kształtowanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów prozdrowotnych.	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z usług finansowych oraz rozpoznawania oszustw finansowych, fałszywych ofert, wyłudzeń danych i zagrożeń związanych z płatnościami internetowymi.	wszyscy uczniowie	nauczyciele uczący informatyki oraz przedmiotów zawodowych	cały rok
	Rozwijanie krytycznego myślenia wobec informacji w internecie, odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji (AI) i promowanie aktywności off-line	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Cybercrime (cyberprzestępczość) - przestępstwa popełniane przy użyciu komputerów lub sieci internetowych. Jak chronić się przed oszustwami internetowymi lub kradzieżą tożsamości. Dzień Bezpiecznego Internetu	Klasy: 2d, 2r	nauczyciele uczący informatyki oraz przedmiotów zawodowych	II semestr 10.02.2026

	Kształtowanie świadomych, bezpiecznych i odpowiedzialnych postaw wobec technologii cyfrowych, w tym dbałości o higienę cyfrową, przeciwdziałania cyberprzemocy oraz odpowiedzialnego i etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji. Projekt: „Twoje dane -Twoja sprawa”	Wszystkie klasy Klasy pierwsze	wszyscy nauczyciele nauczyciele informatyki	cały rok Wrzesień/ październik
	Patostreaming jako obszar zagrożeń cyfrowych, szkodliwych treści w Internecie.	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Kształtowanie i utrwalanie zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego zachowania w drodze do i ze szkoły, w ruchu drogowym oraz podczas wypoczynku i czasu wolnego.	wszyscy uczniowie	wszyscy nauczyciele	cały rok

Opracowała:
Małgorzata Skwarek
Magdalena Grudzień –Soszyńska